

臺北教育111標竿學校評選申請書

學校全銜名稱：稻江高級護理家事職業學校



校 長：郭淑蕙

聯絡人：蔡品希

聯絡電話：02-25955161轉401

電子郵件：mmtsai@tcnvs.tp.edu.tw

學校地址：臺北市中山區新生北路三段55號

申請日期：110年9月9日

壹、學校基本資料

一、設校歷史

- (一) 民國28年，創辦人陳兆花與陳郭蕊夫婦創校於「大稻埕」，因校址面臨淡水河，因之以「稻江」為校名；其前身為「稻江洋裁講習所」。
- (二) 民國49年，鑑於學生日眾，校譽日隆，以致原址不敷使用，遷校於現址。
- (三) 幾經社會變遷，學制變革，校名數度更易，至民國49年定名為今之校名：臺北市私立稻江高級護理家事職業學校。
- (四) 民國56年，創辦人之長公子陳鶴聲先生自日本學成歸國，接掌校務，開展辦學嶄新氣象。
- (五) 民國73年，陳鶴聲校長變賣私人房地產，借款予本校興建行政大樓及家政大樓，校務基業益顯穩健。
- (六) 民國88年，首開全國高職之先河，建置跨國遠距教學教室，並獲臺北市政府教育局核定通過「國際學術文化交流教育實驗計畫」，積極落實「無疆域教室」之教育理念。
- (七) 民國88年起，全校必修「日文」及「美姿美儀」建立學校本位特色課程。
- (八) 陳鶴聲校長主持校務期間，於原設之家政等科以外，因應社會趨勢，先後設立護理、時尚、餐飲管理、應用外語及幼兒保育等科別。民國94年，陳鶴聲校長榮退，由陳玉玲女士接任第三任校長。
- (九) 民國99年8月1日朱燦煌先生接任第四任校長，提倡「稻江護家，全校一家」及「一師一典範，一生一專長」之教育理念。並於建國100年之際，增設「流行服飾科」，在既有優質基礎上，開展精緻、全新的未來。
- (十) 現任郭淑蕙校長，一棒接一棒薪火相傳，承先啟後、繼往開來，已是一所聲名遠播的優質標竿卓越學校。本校秉持「以學生學習為中心」，提倡「稻江護家，職場贏家」之教育理念，持續追求卓越、優質傳承、永續創新發展、邁向新的里程碑。

二、社區環境

- (一) **鄰近捷運站**：位於臺北市中山區，鄰近捷運中和新蘆線中山國小站，交通便捷。
- (二) **毗鄰美術館**：各類展覽，終年提供美學饗宴。區內有市立美術館、亞洲首座世界第二的「袖珍博物館」和臺灣第一家紙博物館一樹火紀念紙博物館提供另番視野，展館林立、人文薈萃，提供美感教育環境。
- (三) **與古蹟為鄰**：鄰近圓山遺址、林安泰古厝、前美國領事館等，人文學術教育資源豐沛。

(四) **名勝在咫尺**：舉凡忠烈祠、劍潭古寺、行天宮、花博展館……等，皆是接待教育國際交流國外朋友的最佳「交流教室」。

(五) **鏈結產官學**：與產官學合作，課程整合，與圓山飯店、施舒雅時尚世界等產學合作，業界提供實習機會，有效整合資源。

三、學校規模

(一) 班級數

1. 普通班26班
2. 特殊班（門市服務科、專業技能班-時尚造型科及進修部二日班餐飲科及時尚造型科）10班
3. 資源班10班（10方案32門課）

(二) 學生數

男42人，女902人，總計945人。

(三) 人員編制

1. 教師編制人數(含校長)：共54人，本學年聘用長期代課教師共2人。
2. 專任職員工總數共34人。

貳、教育111推動理念

本校創校八十二年來，素以德智兼修、知行合一的生活教育及自信優雅、專業創新、跨域整合的技職教育，普獲家長之肯定、認同，並以溫馨、向善的生命教育，鼓勵學生懂得知足、感恩與積極向上，近年更以親山、淨山及單車成年禮等戶外活動拉近師生距離，兼並提倡生態教育。希冀在此穩定的基礎上，建構「零拒絕、零體罰、零霸凌、零歧視、零污染、零中輟」的友善校園。同時透過明確的認證項目，鼓勵學生發揮潛能，實踐自我，建立自信。並以全員參與為原則，落實稻江護家堅持的教育價值與信念，達到教育願景與目標。

一、願景與目標

- (一) **精緻多元校園**：建立優雅、國際化教育情境，專業創新使人人具備高雅的職業儀態及多元學習的動力。
- (二) **健康活力校園**：營建健康活力環境，使校園處處洋溢笑聲、加油聲與讀書聲。
- (三) **友善溫馨校園**：凝聚教師愛與關懷，散發熱情，結合親師生，營造溫馨友善校園。
- (四) **專業達人校園**：激勵學生自我肯定、實踐自我，展現自信與才華，發揮創意與活力。

二、價值與信念

(一) 學生為主，服務精神

以學生為主體，以愛為核心價值，內化優雅待人接物，誠心服務人群，提升自我，以職業專業性為最高榮耀。

(二) 適性學習，職場贏家

以學生學習為中心，發展學校及科特色課程，提供學生優勢亮點充分發揮之舞臺，適性學習，終身學習，每位都是自己生涯上的職場贏家。

(三) 友善校園，全校一家

營造友善校園環境，重視親、師、生愛與關懷的教育情境，期使學生能感受到全校一家的溫馨，共同守護「稻江護家，就是我家！」。

三、策略與原則

(一) 策略

1. 必修美姿美儀，內化優雅服務儀態

教育學生從站、坐、立、行、臥的基本儀態到接待禮儀，培養生活及職場應備能力，並薰陶一生優雅氣質與儀態，內化職業服務態度；因應外語科與職場接軌，開設航空英日語中融入航空美儀的課程。

2. 多元語文學習，擴展國際文化交流

以校訂日文課程，奠立第二外語基礎及運用能力，並以「晨間英日語」培養常用外語會話能力，108學年度加開韓語課程，並規劃與韓國技職高中及大學師生交流活動，繼而規劃精彩多元的教學與活動，活絡國際交流，融入多元國際禮儀，開闊師生國際視野，培養學生接軌國際的預備能力與文化素養。

3. 規劃跨科選修，多元學習內容

跨越科別，開設選修課程、彈性學習、自主學習及課後證照輔導班，學生自主規劃跨域整合學習內容，並兼重升學與就業，鼓勵學生個個都能「擇其所愛，愛其所擇」。

4. 訂定認證項目，激勵自我實踐

訂定明確的專長認證標準，共同研訂簡單易行的認證項目，鼓勵學生在藝術、運動及專業技能上，進行多元學習，以培養愛好運動、終身學習、勇於挑戰，並樂於自我實踐的校園文化。

5. 形塑友善校園，確保一個都不少

用專業播種，用愛心灌溉，用關懷耕耘，關照全校師生，形塑愛、關懷與尊重的友善校園。

(二) 原則

1. 全員都參與，成就每一位學生

各項活動鼓勵全員參與，以激發師生創意、建立學生自信、養成良好習慣為目標；且全校一心，樂於成為學生生命中的貴人及轉捩點上的重要推手，讓每一位學生都能體認本身的獨特性，並做自己生命中的第一名。

2. 學生為主體，提供發揮的舞臺

所有教學與活動，都是以成就學生的美好發展為目標，一切為學生

而想，為學生而做。

3. 扶助弱勢生，傳送像家的關愛

對於學習落後、家庭經濟弱勢及身心障礙等弱勢學生，主動提供關懷與協助，讓學校成為學生的第二個家，讓學生時時都能充分感受到全校一家的溫馨與愛，協助學生穩定就學，找到生涯的目標。

四、組織與人員

組別	組長	成員	工作內容
總召組	校長	秘書	綜理教育 111 方案規劃與推動。
學校特色組	教務主任	教學組長 註冊組長 國際事務組長 設備圖書組長 各科科主任	1.本校一校一特色規劃執行。 2.訂定學校特色目標，規劃行動方案，落實實施。 3.配合學校特色發展，規劃、設計課程及學習活動。 4.蒐集媒體報導，呈現本校特色品牌。
學生藝能組	學務主任	訓育組長 體育組長 體育老師 美術老師 音樂老師	1.成立組織規劃一生一專長推展計畫。 2.規劃運動與藝術之多元教學活動及檢核標準。 3.規劃多元運動與藝術學生社團，並辦理成果展演活動。 4.制定學生專長認定（證）之原則或規準，並有專長認定之機制。
關懷輔導組	輔導主任	生輔組長 特教組長 輔導教師	1.針對弱勢族群建置支持機制，確保一個都不少安心就學。 2.針對中輟生輔導有積極執行之方案，且有完整的追蹤輔導紀錄。 3.積極執行正向輔導管教措施，引導學生正向發展。 4.建立輔導機制，針對學習落後及適應困難的學生實施補救教學，將每位學生帶上來並學會基本知能。
行政支援組	總務主任	電算中心 會計主任 人事主任	1.支援各項校務行政之推動。 2.提供校園e化環境建置、管理及更新。
資源整合組	實習主任	實習組 就業組	1.組織並參與產官學相關策略聯盟，分享資源與經驗。 2.結合家長或其他社會資源，協助學校之推展工作。

參、發展一校一特色的作法與成果

一、特色項目

(一) 特色項目：美姿美儀專業自信

(二) 特色主題：優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家

二、具體作法:「優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家」校本特色簡介

(一) 依據

校本特色課程「優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家」依據108新課綱核心素養、教育部最新公布之「美姿美儀」教學綱要、本校學校願景、學生圖像及學校中長程計畫規劃之。

(二) 宗旨

1. 協助學生端正體態，瞭解儀態的重要性及方法。
2. 養成優雅生活儀態並應用於生活中，進而展現自信積極生活態度。
3. 運用三年有系統的學習，在未來生涯職場中展現自信與專業，成為品德、氣質兼備的職場贏家。

(三) 「優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家」漸進式融入課程與活動



1. 經由「課程魔法專業社群」發想「優雅專業服務教育，稻護培育職場贏家」校本特色系列課程方案，經由一般科目及專業科目教學研究會討論規劃課程內容計畫及教師培育研習。
2. 每類科在校訂必修學分開設美姿美儀課程，以各類科職業特色，融入服務的態度、姿態課程，藉以內化為專業的認同與優雅的態度。

(四) 依據特色課程目標，編纂美姿美儀教材

依據學校整體特色課程目標，邀請業師及學校相關教師編寫出版美姿美儀用書，從矯正基本坐、立、行儀態，到瞭解、學習與各科學生未來從事行業相關之溝通文化、職場服務禮儀、升學就業面談禮儀、新增融入防疫期間必備禮儀。

(五) 辦理教師研習，鼓勵教師成為美儀典範，最佳身教

聘請業師擔任學校美姿美儀老師，並辦理一系列美姿美儀教師研習工作坊：

	初階：全部教師	進階：專業教師
教師研習內容	坐臥立行基礎簡介	家政群：舞台作品展演走秀
	姿態矯正與健康	餐旅群：餐服外場服務儀態
	簡單舞台走秀介紹	外語群：航空及國際禮儀

(六) 依據群科、職場特性規劃進階式課程與活動，培育氣質美少女

年級/群科	高一	高二	高三
課程安排	1.美姿美儀 2.舞台展演 (跨科選修)	家政群： 1.形象規劃 2.舞台展演	家政群： 專題製作(畢業作品展演) 校外參展展演 業界實習
		餐旅群： 1.餐旅服務 2.時尚女執事	餐旅群： 專題製作(畢業餐服展演) 實習服務
		外語群： 1.航空美儀實務 2.日本文化-茶道 3.日語小導遊	外語群： 專題製作(畢業話劇表演) 英語簡報
檢測	1.站坐立行臥儀態前後測 2.姿態矯正前後測 3.能著高跟鞋優雅走台步	家政群：能穿搭作品上台走秀 餐旅群：能進行完整餐桌擺設點餐送餐倒飲料等美儀、持杯競走 外語群：能進行航空安全說明、空服與內勤優雅服務	家政群：畢展表演規劃與執行、實習評核 餐旅群：畢展規劃與執行、實習評核 外語群：畢展表演、能與團隊合作上台外語簡報

(七) 建置「展演藝術教室」及「綠美化校園」，營造良好境教

(八) 接軌跨國交流禮儀，開設英日韓多元教學活動

1. 辦理「跨國同步遠距教學」，實施「無疆域教室」。
2. 因應疫情「學期內短期留學」與日本高校改採遠距線上方式交流，達語文文化交流之效。
3. 「晨間英日語」，紮實基礎外語會話與文化，英日語教師編製簡單與禮儀文化相關的會話，每週1單元實施。
4. 參與臺北歐洲學校各項節慶文化活動，提升學生國際文化視野。

三、特色成果

(一) 優雅儀態養成績效

1. 學校實施方案成效

稻江護家美姿美儀校本特色課程實施學生自我檢核調查	學生滿意度
1.上完高一美姿美儀後，你可以展現站坐立行的優雅姿態	85.7%
2.高二各科的專業美姿美儀，你可以展現專業美儀的學習成果	87.2%
3.高三的展演活動，您可以能有效展現美姿美儀學習成果	81.6%
4.你可以有效運用於未來的職場服務	82.9%
5.你已涵養美姿美儀，具備專業自信	86.7%

- 本校實施美姿美儀課程，辦理美姿美儀種子學生培訓，各項服務與展演廣獲媒體大幅報導，經常受邀中山區合作公益及業界展演如2021中山失智長者婚紗走秀、經濟部振興方案-2020艋舺購物嘉年華走秀、2020年臺北市教育博覽會斜槓舞台接待禮賓人員及2020臺北市家政群防疫專題實作成果創意口罩搭配時裝走秀做公益。
- 各科代表學生擔綱2000年總統就職典禮中之禮賓接待人員，與銘傳大學之12金釵並列。

(二) 接軌國際能力養成績效

- 透過跨國遠距教學，體驗「無疆域教室」的學習樂趣，並養成能夠欣賞、樂於接受異國文化之胸襟。每年皆有150~200名學生親身參與其中，1999年實施以來，已逾7000~8000名學生親自體驗。期末教學滿意度調查，滿意度高達95%。
- 每年赴國外進行國際交流學生人數40~100人不等，109學年度因疫改成線上交流活動，共計與4~5個日本學校線交流，內容包含文化及防疫等議題。
- 每年接待蒞校交流日韓歐美來賓及師生近數百人（109學年度因疫情改為線上交流）。
- 每年承辦臺北市「日語小導遊」，接待日本來的參訪學子近數十人。

上述校訂特色課程及特色活動自1999年實施至今已歷時20多年，甚具普遍性、獨特性、教育性及永續性，每年持續檢討精進創新，深獲學生及家長之肯定與讚譽，對學生職業的認同感、專業素養的培育、國際視野的拓展、異國文化包容力及跨國溝通能力的成長提升助益甚大。

		
<p>2020 臺北市教育博覽會擔任禮賓大使</p>	<p>2020 臺北市家政群防疫專題實作成果創意口罩搭配時裝走秀</p>	<p>2021 參與中山區失智長者婚紗造型與走秀</p>

肆、培養一生一專長的作法與成果

一、學校規劃並落實藝術或運動之多元教育活動的具體作法

(一) 運動類專長多元教育活動內容

- 規劃一生一專長運動專長項目，落實體育教學正常化，發展校本特色課程，學生喜歡體育課並能養成運動習慣。
- 開設運動專長課程—「游泳、跳繩、籃球、排球、熱舞、」等5項，

依年級規劃進階課程，讓學生養成至少一項運動專長的技能、興趣與態度，落實於其休閒生活中，符應新課綱素養精神。

3. 成立多元運動性社團，柔道社、跆拳道社、籃球社、排球社、街舞社、韓國舞蹈社，學生能依自己興趣參加，培養熱愛運動習慣。
4. 開設體育特色課程，探索體驗、自衛運動、重訓課程，讓學生從活動體驗、反思、分享，將正向認知運用到生活實踐。
5. 重視全校教職員工生體適能檢測，體適能檢測結果進行統計分析，師生能重視身體健康的重要性，進而強化自己的體能。
6. 辦理單車挑戰成年禮、親山淨山活動，推展健康與環保運動。

(二) 藝術類專長多元教育活動內容

1. 推展歌唱、音樂特色教學，啟發學生對藝術之興趣及潛能，培養藝術創作能力，學生能於活動中運用所學，參加各項海報、書法、書籤等藝文競賽。
2. 開設藝術專長課程－「歌唱、器樂、美術」3項，明確界定認證標準另開設高二彈性課程-數字油畫及藝術專長課程。
3. 成立多元藝術性社團，合唱團、包裝設計社、桌遊社、文藝賞析創作社、烏克蘭工廠、創意英語繪本與圖說，學生能依自己興趣參加，每年辦理成果發表會。

(三) 辦理校內各項競賽活動，發揮個人潛能

1. 運動競賽：每學年辦理多項班際團隊競賽，凝聚班級向心力。成績優異班級與教師聯隊進行師生友誼賽，讓師生在汗水中一起歡笑成長。每學年辦理全校班際競賽活動項目表如下：

班際競賽		師生友誼賽	
項目	參賽年級	項目	參賽年級
校慶大隊接力	1、2、3年級	校慶大隊接力	全校前5名班級
排球	1、2、3年級	排球	全校前2名班級
跳繩	1、2、3年級	籃球	全校前2名班級
籃球	1、2、3年級	校慶趣味競賽	全校教職員工生
創意青春熱舞競賽	1、2年級		

2. 藝術競賽：配合節慶或主題，辦理各科各項藝文、音樂及專業競賽，發揮個人創意及潛能，展現各科學習成果。每學年辦理全校各科各項藝文、音樂及專業競賽一覽表如下：

藝文競賽	音樂競賽	專業競賽
美術比賽	英語歌唱比賽	家政科高一、高二「文創時尚精品設計」比賽。
教師節『我愛老師』海報比賽	英日文聖誕卡拉OK大賽	家政科袋包商品創意設計比賽
進康促進暨環境教育藝文競賽	器樂檢定	時尚科髮型設計競賽

藝文競賽	音樂競賽	專業競賽
教室佈置美化競賽	高一班歌班呼競賽	餐飲科薑餅屋創意大賽與創意口布摺疊比賽
母親節感恩卡設計比賽	明日之星比賽-歌唱、舞蹈、樂器	餐飲科彩繪藝術蛋糕競賽、糖霜造型餅乾競賽
加強防溺水宣導藝文比賽	應英科英語創意 Youtuber 比賽	應日科女兒節娃娃製作競賽
應英科英語配音比賽	幼保科幼兒韻律比賽	幼保科 Xmas Cute 棒偶比賽
「後背包創意設計」創作競賽		流服科「創意服裝畫暨多媒材創作」比賽
應日科日語朗讀比賽		時尚科高二節慶嘉年華競賽

(四) 辦理各科各項成果展演，各社團及各科結合校本「美姿美儀」特色課程，展現學習自信與學習成果。各科各項成果展演項目表如下：

社團動靜態成果展	流服科高一、高二期末作業動態成果展	流服科「期初寒假作業動態展演」
各科畢業成果動靜態聯展	家政科特色課程文創精品設計與行銷~微型創業「家政女孩創藝市集週」成果展	家政科服飾設計師 Show

二、學校訂定檢核標準及實施情形

- (一) 訂定「臺北市稻江高級護理家事職業校學生一生一專長認證標準與實施辦法」，鼓勵學生參與多元活動，建構能夠充分展現自我的舞台。
- (二) 為鼓勵學生多元學習，本校專長認證標準分為運動類及藝術類，各類項目依辦法訂定 A、B、C 三級，由各相關教師進行認證。
- (三) 認證項目與認證標準

1. 運動類

項目	級數	認 證 標 準
游泳	高一 C 級	1.能正確腿部踢水，手臂滑水順暢。 2.能中途換氣且不停頓或腳觸地。 3.能以任一式泳姿游泳前進25公尺。
	高二 B 級	1.能通過游泳 C 級能力檢測。 2.能中途換氣且不停頓或腳觸地(折返點除外)。 3.能以任二式泳姿游泳前進50公尺。
	高三 A 級	1.能通過游泳 B 級能力檢測。 2.能中途換氣且不停頓或腳觸地(折返點除外)。 3.能以四式泳姿其中二式以上游泳前進100公尺。
跳繩	高一 C 級	1.個人1跳1迴旋1分鐘達80下以上。 2.個人1跳2迴旋1分鐘達40下以上。 3.能動作順暢以花式2項以上1分鐘達40下以上。
	高二 B 級	1.能通過跳繩 C 級能力檢測。 2.兄弟或母子跳1分鐘內達40下。 3.能原地8-10人大跳繩不間斷達15下以上。

	高三 A 級	1.能通過跳繩 B 級能力檢測。 2.能8-10人由外進入大跳繩不間斷達20下以上。 3.能參加班際或校際跳繩團體競賽。
籃球	高一 C 級	1.運球上籃5次成功3次。 2.籃下投籃30秒內投進8球以上。 3.中線往返運球35秒內投進2球。
	高二 B 級	1.能通過籃球 C 級能力檢測。 2.中線往返運球28秒內投進2球。 3.能了解規則能參加班際3對3籃球比賽。
	高三 A 級	1.能通過籃球 B 級能力檢測。 2.全場運球15秒內投進1球。 3.能熟悉規則並參加班際或校際5對5籃球比賽。
排球	高一 C 級	1.低手托球3次累計60下以上。 2.低手發球5球進3個。 3.雙人對打完成10下以上。
	高二 B 級	1.能通過排球 C 級能力檢測。 2.上手發球5球進3球。 3.能了解規則能參加班際排球比賽。
	高三 A 級	1.能通過排球 B 級能力檢測。 2.扣殺10球成功6次。 3.能熟悉規則並參加班際或校際排球比賽。
熱舞	高一 C 級	1.能知道身體各部位的活動方式。 2.能明確做出上、下律動。 3.能做出身體 Wave。
	高二 B 級	1.能通過熱舞 C 級能力檢測。 2.能做出所有老師指定的基礎律動。 3.能完成30秒流暢舞蹈動作且邊跳舞邊變化隊形。
	高三 A 級	1.能通過排球 B 級能力檢測。 2.能參加校內、校外舞蹈表演及比賽。 3.自選1分30秒 MV，能完成 MV 裡所有動作且流暢完整。
體適能	C	教育部獎章銅質獎
	B	教育部獎章銀質獎
	A	教育部獎章金質獎

2. 藝術類：

項目	級數	認 證 標 準
歌唱	高一 C 級	1.能把連音、斷音、加重音等歌唱技巧融入歌曲。 2.能運用頭腔與胸腔共鳴技巧。 3.能運用歌唱技巧及共鳴位置演唱所有歌曲。
	高二 B 級	1.能通過歌唱 C 級能力檢測。 2.能獲選進入校內合唱團。 3.能代表學校參加校際合唱比賽。
	高三	1.能通過歌唱 B 級能力檢測。

項目	級數	認 證 標 準
	A 級	2.能代表學校參加全國性合唱比賽。 3.能代表學校參加校外音樂演出。
器樂 幼保 科	高一 C 級	1.能認識音名與唱名。 2.能彈出大小三和弦。 3.能運用大小三和弦演奏歌曲。
	高二 B 級	1.能通過器樂 C 級能力檢測。 2.能運用大小三和弦做拍擊法伴奏。 3.能運用拍擊法伴奏演奏歌曲。
	高三 A 級	1.能通過器樂 B 級能力檢測。 2.能運用三和弦做分解和弦伴奏。 3.能運用分解和弦伴奏法演奏歌曲。
美術	高一 C 級	1.能運用調色技巧，製作伊登12色相環或色票。 2.利用各種上色媒材，製作各種平面設計作品或海報設計。 3.能運用上色及調色技巧完成平面作品或海報設計。
	高二 B 級	1.能完成美術 C 級能力檢測。 2.能利用素描技法，繪出球體、立方體、三角錐體。 3.能利用素描技法，繪出靜物畫。
	高三 A 級	1.能完成美術 B 級能力檢測。 2.能夠組合不同素材，設計、建構、組合創意畫。 3.利用複合技法，將抽象主題製作成平面或立體作品。

(四)認證方式：學生於課程及活動完成後，由授課老師於一生一專長認證表認證核章。鼓勵學生積極追求一個以上的運動或藝術專長。

三、實施成果

(一) 全校學生擁有一項藝術或運動專長之人數統計表

全校學生人數：945人	全校（評選當學年度的國小4-6年級；國中8-9年級；高級中等學校11-12年級）學生人數：633人	
一生一專長之人數：530人 （評選當學年度的國小4-6年級；國中8-9年級；高級中等學校11-12年級）學生	佔全校（評選當學年度的國小4-6年級；國中8-9年級；高級中等學校11-12年級）學生人數百分比85.28%	
學生擁有專長人次統計	藝術類	運動類
	759人次	2017人次

(二) 稻江護家學生參加校外競賽傑出榮譽榜（109學年度）

競賽類別	競賽項目	成績	獲獎者	指導老師
全國 全市 音樂	109學年度臺北市學生音樂比賽 --女聲合唱	特優 第1名	合唱團	陳玫姵 老師
	109學年度臺北市師生鄉土歌謠 比賽客家語系類高中職組	特優 第1名	合唱團	陳玫姵 老師

競賽類別	競賽項目	成績	獲獎者	指導老師
	2020年全國客家合唱比賽-合唱類青少組	第2名	合唱團	陳玫妘 老師
	109學年度全國學生音樂比賽個人柳葉琴項目	優等	幼二恩陳安榆	
全國專題製作	全國高級中等學校專業群科110年專題及創意製作競賽	第3名	家三忠 何宜庭高郁茜 柯宸葳范可昕 陳心語	許嘉玲 主任 劉靜怡 老師
全國技能競賽	第51屆全國技能競賽分區技能競賽珠寶金銀細工組	第4名	家二忠黃婉茹	家政科 老師
	第51屆全國技能競賽分區技能競賽國服組	第5名	服二綺王子菱	流服科 老師
全國學生技藝競賽	「109學年度家事類學生技藝競賽」-手工藝	團體獎第2名 金手獎第2名 金手獎第4名	家三忠范可昕 家三忠何宜庭	劉靜怡 老師
	「109學年度家事類學生技藝競賽」-服裝製作	優勝第7名	服三綺陳安臻	葉秋蘭 老師
	「109學年度家事類學生技藝競賽」-教具製作	團體獎第7名	幼三恩陳怡婷 幼三恩許芳綺	徐嘉琦 老師
	「109學年度家事類學生技藝競賽」-烹飪	團體獎第1名 金手獎第3名 優勝第8名	家三忠柯宸葳 家三忠陳禹誼	楊巧鈴 老師
	「109學年度家事類學生技藝競賽」-美顏	金手獎第9名	美三真毛為貞	翁慈媛 老師
	「109學年度家事類學生技藝競賽」-美髮	金手獎第8名	美三真蘇芳以	曾瓊仙 老師
	「109學年度商業類學生技藝競賽」-餐飲服務	金手獎第11名	餐三新林宜柔	王思嵐 老師
	「109學年度商業類學生技藝競賽」-烘焙	優勝獎第16名	餐三新陳苡臻	賴游娟 老師

競賽類別	競賽項目	成績	獲獎者	指導老師
全國語文比賽	第22屆全國高中高職日語演講比賽	第1名	應三愛吳令晴	武山千紘老師
	全國高中職學生英語配音比賽	個人獎第2名	應二英石宇靖	應英科老師
全國小論文競賽	別讓讓座成為道德綁架—不同年齡層在大眾運輸系統上讓座標準和現況之研究	優等	幼三恩 毛婷婷丁怡嘉	王婕芸老師
	高中生與大學生金錢管理的現況與看法之研究	優等	幼三恩 詹婉茹段依伶 陳思妤	王婕芸老師
	包羅萬象	優等	服三綺 蔣孟潔高靖瑄 稻見江梨佳	葉秋蘭老師
餐飲類競賽	2020城市盃全國餐飲技能競賽餐飲服務技術組	冠軍第1名	餐三新林宜柔	餐飲科團隊
	2020城市盃全國餐飲技能競賽餐飲服務技術組	季軍	餐三新陳嘉婧	餐飲科團隊
	2020全國創意烘焙-經典馬卡龍競賽	銅牌	餐三速 林佩慧丁郁庭	葉淑韻老師
時尚類競賽	2020亞洲盃時尚造型創意競賽-標準冷燙三色現場組	冠軍	美三真吳安妮	曾瓊仙老師

伍、確保一個都不少的作法與成果

本校秉持以「愛心、關懷、尊重」為中心整合教師、行政團隊、家長、整合社政、警政、衛政、勞政等輔導網絡達到「一個都不少」的目標。

一、學校對中輟生輔導之方案

(一) 具體作法

- 運用各項會議宣導 WISER2.0學校三級輔導工作運作模式，全校教師及同仁皆具輔導理念，重視個別輔導及團體輔導。
- 各班導師有效掌握學生出缺勤狀況，主動與家長聯繫，了解原因。曠課時數超過21小時者，親師共同召開學輔預警會議，共同輔導，辦理安全健康上網，跨處室合作，並運用穩定就學方案尋求醫療社政服務，協助學生安心就學。
- 訂定認輔制度，由導師提出高關懷學生名單，並由學生選擇信服教師擔任認輔教師，隨時予以關懷與協助。晤談形成紀錄，列為追蹤輔導依據。
- 每學年進行「柯氏量表施測」篩選出憂鬱指數較高學生，與馬偕醫

院及北投國軍醫院醫生及心理師合作心理輔導。

6. 針對新進轉復學生，辦理轉復學生座談會，關懷適應狀況，並做記錄與導師配合進行輔導。
7. 針對家庭暴力、高風險家庭個案學生除完成通報外，結合社工資源加強關懷，落實追蹤輔導，協助穩定就學。
8. 重視學生性別平等教育及學習權益，訂有「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」，保障學生教育權、學習權及持續穩定就學。
9. 針對欲休、轉學個案，導師及教、學、輔各單位與學生、家長晤談，視需要召開個案會議，規劃輔導處遇計畫，且持續關懷，降低中離率。

(二) 實施成果

1. 曠缺過多學生：因導師、教官、輔導室共同預防及會商輔導，約談家長了解學生曠缺原因，鼓勵學生就學意願，109學年度輔導成功學生達32人。
2. 認輔高關懷學生：109學年第一學期認輔學生共54位，認輔教師共計31名；第二學期認輔學生共35位，認輔教師共計21名，其18位可結案不需再繼續認輔。
3. 特殊需求個案：109學年召開13次個案會議，會議中視學生狀況研議彈性曠缺替代方案，協助個案學生50人穩定就學，適應良好。
4. 每學期辦理轉復學生座談會，109學年協助轉學生27人、復學生7人繼續就讀且適應良好。
5. 107-109年度接受臺北市穩定就學輔導方案共14人，均順利穩定持續就學。

二、學校對弱勢族群及低社經背景家庭之學生的協助及補助方案

(一) 具體作法

1. 針對特殊教育需求學生，每學期召開 IEP 會議，擬訂個別化教育方案 (IEP)，針對學生需求運用輔導策略及處遇措施。
2. 對於具特殊身分如低收入戶、原住民、身心障礙身分子女及身心障礙學生，辦理各項減免，除提供學生輔導課程圓夢助學獎助金，另協助申請校內、外其他獎助學金，完成升學夢想。
3. 訂定學雜費分期繳納辦法，提供家長會清寒獎學金，並協助辦理就學貸款，另提供愛心便當，減輕家長負擔。
4. 服務群門市服務科、美容造型科專業技能班申請教師助理員，協助教師教學及協助無法生活自理學生校園活動。
5. 特殊教育需求學生獎、助學金、交通費補助。
6. 成立教育儲蓄戶，款項來源為本校教職員工發自善心自由捐款，針對家庭突遭變故學生協助申請急難救助金，以安心就學。
7. 對於家庭經濟困難同學經由導師提出申請，由營養午餐合作廠商提

供愛心便當，每日發放，協助解決午餐問題。

(二) 實施成果

- 109學年度召開特殊教育需求學生 IEP 會議共27場次，協助學生安心學習，輔導學生參加「身心障礙學生升大專校院甄試」管道錄取科大，108學年度錄取11人，109學年度錄取14人。
 - 透過分期繳納學費辦法、家長會清寒獎學金、低收入戶補助、圓夢助學計畫及特殊班學生獎補助金等管道，幫助弱勢學生安心就學。
- 108、109學年度補助項目、人數及金額一覽表 金額單位：新台幣元

學年度 補助項目	108學年		109學年	
	人次	金額	人次	金額
低收入戶補助	232	5,187,018	231	5,080,419
身心障礙學生及子女	162	827,719	156	821,326
學雜費分期付款學生	68	818,684	67	956,045
特教生交通補助金	26	136,300	35	212,238
愛心便當	56	2,800/天	47	2,350/天
就學貸款	27	507,277	24	406,791
家長會清寒獎學金	30	150,000	30	150,000
原住民學雜費補助	30	1,765,914	45	1,191,732
低收入戶補助	232	5,187,018	231	5,080,419

學年度 補助項目	108學年		109學年	
	人次	金額	人次	金額
校外獎助學金	209	832,000	103	720,000
特殊學生獎補助金	33	154,000	47	226,000
學產獎助金	281	1,405,000	161	483,000
家長會急難救助金	0	0	1	10,000
原住民交通補助	14	14,000	23	23,000
圓夢助學計畫	29	64,467	43	38,887
建教合作學生雜費	269	3,941,200	229	6,086,767
稻江護家教育儲蓄戶	16	133,000	11	76,000

三、學校對學習落後及適應困難學生的補救教學與輔導機制

(一) 具體作法

1. 學習落後及適應困難學生

- (1) 針對學習落後學生辦理學生學習扶助方案及開設重補修課程。
- (2) 因身心疾病者造成適應困難者，依學生個別狀況及需求召開個案會議，彈性調整評量方式及出缺席管理辦法，輔導安心就學。
- (3) 因校外實習適應不良之餐飲管理科、時尚造型科學生，由實習輔導處輔導轉換職場以協助適應實習學習環境。
- (4) 落實學習輔導預警機制及2分之1學分數不及格學生家長暨學生座談會，針對定期評量不及格科目過多之學生，提早預警通知，

擬定學習輔導措施幫助順利學習。

2. 身心障礙學生

- (1) 針對學習落後身心障礙學生：開設隨班式及外加式資源班課程，提供多次學習及重複練習機會，以提升自信及學習成效。
 - (2) 依據學生個別化教育方案（IEP），實施彈性課程內容及評量方式。凡有特殊需求者，提供特殊考場服務。
3. 提供升學圓夢助學補助，針對弱勢學生升學輔導費用減免補助。
 4. 辦理畢業學姊經驗分享，包含在校學習心得及升學、就業職涯規劃。

(二) 實施成果

1. 學生參加學習扶助方案108學年度開設48班，共計開設1048堂、288人次，執行經費680,550元；109學年度開設48班，共計開設766堂、288人次，執行經費496,600元；開設課後及寒暑假重補修課程，108學年度，共計開設362班、1022人次；109學年度，共計開設273班，1021人次。
2. 彈性調整評量方式，經由個案會議討論實施彈性調整曠缺及課業評量方式：108學年度共計47人，109學年度共計50人，108、109學年度共協助5名至北市聯醫松德院區「又一村」就學，安心繼續就學。
3. 餐飲管理、時尚造型科108、109學年度實習輔導順利畢業者8人。
4. 輔導1/2學分數不及格學生順利就學，108學年度至109學年度共8人。
5. 108學年資源班課程，共開設18方案，32門課程，122人參加；109學年資源班課程，共開設10方案，32門課程，79人參加。
6. 針對特殊需求學生，提供特殊考場個別化服務，108學年39人，109學年44人申請並接受服務。
7. 輔導身心障礙學生升學，108學年透過「109學年度身心障礙學生升學大專校院甄試」管道錄取科大，報考18名，錄取11名，錄取率達61.1%；109學年透過「110學年度身心障礙學生升學大專校院甄試」管道錄取科大，報考16名，錄取14名，錄取率達87.5%。
8. 提供升學輔導課圓夢助學獎學金，108學年度，29人申請，補助64,467元；109學年度，43人申請，補助38,887元。

四、學校能以正向輔導與管教方式施教

(一) 具體作法

1. 落實「教育部推動校園正向管教工作計畫」及臺北市教育局推動校園正向管教工作計畫，並宣導執行學校「教師輔導與管教學生辦法與正向管教三級預防工作計畫」
2. 教師參加「正向輔導與管教」專業輔導知能研習，提昇教師輔導專業知能及辨識偏差行為學生能力；透過「班級經營專業社群」，資深教師經驗分享輔導管教學生方式，增進新進教師輔導能力。
3. 成立校園推動品德教育小組推動品德教育，發展以學校為本位之品

德核心價值，「尊重生命關懷行善」、「孝親尊長賞識感恩」、「負責盡責自主自律」、「誠實信用公平正義」、「主動積極謙虛有禮」、「團隊合作接納包容」，積極推動，充分落實，以達六大品德核心價值。

4. 班級經營融入品德教育、生命教育、家庭教育、性別平等教育、人權教育、環境教育及特殊教育的理念，利用班會議題討論由導師帶領，並透過宣導活動、週會演講及教學課程之議題融入，營造校園溫馨氣氛，培養學生積極樂觀態度，以達發揮正向管教之效益。

研習類別	研習場次		參加人員
	108學年度	109學年度	
學習型家庭 家長成長研習	9	7	高一二三家長自由報名，場場爆滿
親子共學研習	4	3	高一二三學生及家長自由報名，場場爆滿
親子共學活動	2	2	高一二三學生及家長自由報名，場場爆滿

5. 訂定本校學生輔導改過銷過處理原則，提供犯錯學生平日及假日改過銷過之機會，積極鼓勵學生改過向上。
6. 辦理優良學生選拔，公開表揚品德優良學生，做為其他學生之典範。
7. 落實推動防制校園霸凌：
 - (1) 成立「防制校園霸凌因應小組」，執行宣導、發現處置及輔導介入事宜。
 - (2) 播放「反霸凌、反毒及反幫派」影片，強化行政人員及親師生對於霸凌行為之認知與辨識能力。
 - (3) 輔導介入霸凌、受凌及旁觀學生，必要時將個案轉介至專業諮詢單位輔導。
 - (4) 每學期開學日校長率全體師生，一起「反毒、反霸凌宣誓」。
8. 安排服務學習活動淨化學生心靈，結合各科專業，學生發揮所學，展現專業能力及自信。
9. 規劃佳文共讀及班級讀書會，以激勵學生正向思考。
10. 成立學生申訴評議委員會，建立通暢的申訴管道。

(二) 實施成果

1. 家庭教育：獲臺北市108、109年度推展家庭教育績優學校。
2. 志工教育：109學年獲第20屆「保德信青少年志工菁英獎—教育楷模獎」、「2021台北海洋科技大學健康社會照顧服務創意活動設計競賽」社會服務學習心得競賽組【優等】及「2021台北海洋科技大學健康社會照顧服務創意活動設計競賽」健康活動律動競賽組【特優】。
3. 改過銷過輔導：109學年申請改過銷過達19人次，申請假日輔導達19人次。

4. 孝親楷模：應二愛林昕嫻榮獲 108學年度台北市慈孝家庭楷模
5. 辦理輔導知能研習：輔導知能研習4場，參加教師256人次。
6. 稻江護家107-109年社會服務成果。

服務類別	主題	合作單位	辦理期程
公益服務	募發票活動	華山基金會	全學期
	募舊衣送愛心	稻江護家班聯會	107.12.21
	「107年度國家清潔週 誓師暨清潔日活動」	稻江護家	108.01.02
	第27屆臺灣北東區啦啦隊比賽	台北市身心障礙團體家長協會	108.05.19
	愛天使7樂活園遊會	北市國小學生家長會聯合會	108.05.26
	罕見二十-暖心音樂會	罕病基金會	108.06.09
社區服務	愛心慈善義賣園遊會	聖道明傳道中心	107.12.15 108.12.21 109.12.19
	慶祝復活節聖體遊行	聖道明傳道中心	108.04.21
	社區環境清潔	稻江護家	108.05.29 108.12.11 109.12.16
	中秋節慶祝活動	臺北市中山老人服務中心	107.09.18
長者服務	迎春慶生活動	臺北市中山老人服務中心	108.03.05
	中山老人講堂-樂活系列講座	臺北市中山老人服務中心	107.09.19 107.11.07 108.03.06 108.05.22 108.09.11 108.12.04 109.07.01 109.11.11
	關懷獨居長者	臺北市中正區 新營里辦公室	108.06.07
	中山健康城市暨高齡友善城市109年度成果發表會	臺北市中山區 健康服務中心	109.09.16
	陪讀姐姐	幼保科	全學期
	特殊優良教師表揚大會	臺北市政府教育局	107.09.27 108.09.27 109.09.26
	咖啡生態體驗展	中山區公所	107.10.27 108.10.26 109.10.24
叮叮的奇幻冒險兒童劇	0樂團 誠品親子音樂劇場	108.03.23 108.03.24	

服務類別	主 題	合作單位	辦理期程
	寒土慶端午-東口袋縫紉	財團法人人安社會福利慈善事業基金會	108.05.22
	糖果森林歷險記	蘋果劇團	108.11.10
	耶誕親子音樂劇場	O 劇團	108.12.07 108.12.08
	義織活動	華山基金會	108.12.24
	針線情大齡裁縫師	臺北市大同區健康服務中心	109.08.10 109.08.17
	陪讀志工	新北市網溪公托	109.08
	109年度全國環境教育成果觀摩會暨永續城市國際論壇	臺北市政府教育局	109.10.15

陸、綜合效益

一、學生學習

(一) 個個都是優雅職場達人

透過全校學生普遍修習美姿美儀，參與各類美儀相關競賽與展演，學生普遍都能實踐優雅的站坐立行儀態，融入各群科專業禮儀展現優雅氣質及專業自信的職場服務。

(二) 人人都是臺北城行銷通

經由晨間英日語及多元化國際交流活動，學習外語之動機增強，外語會話能力練習增多，學生能靈活運用基本的會話能力，友善地接待國際外賓，同時國際視野得以增廣，跨文化溝通能力亦顯見進步。

(三) 每人具備一生一專長

因著多元、明確的認證項目鼓勵，學生日漸養成主動學習、樂於服務、喜愛運動的良好習慣，人人都有一項以上之專長。

(四) 時時有愛、尊重與關懷

在「My school, My family」的校園氛圍中，學生學會悅納自己，尊重弱勢同儕，發揮關懷、尊重與愛心協助他人。

二、教師專業

(一) 建構專業社群，教師專業領航

1. 透過各科教學研究會及業界教學夥伴之集思廣益及相互提攜，建構專業社群，促進教師專業成長。
2. 教師能將課程目標與學校願景相結合，不斷討論、發展課程。

(二) 創新多元教學，提升教學效能

經由全校必修美姿美儀，各群科規劃融入專業課程的美儀，透過教學方式、實務學習及實體展演，教師社群精進教學活動及課程設計。

(三) 立一師一典範，推一生一專長

教師皆能積極參加各項領域專業成長活動及相關輔導知能研習，督

促自己成為學生生命中的貴人，並成為推動學生服務、鼓勵學生從事藝文欣賞、健康運動及培養一生專長的重要推手。

(四) 教師專業發展，年年自我評鑑

通過初階培訓之教師達100%，教師專業能力佳，獲獎教師眾多

三、家長參與

(一) 校網平台，建構更緊密夥伴關係

在學校網頁建置家長會聯絡、溝通平臺，使家長彼此之間及與學校之間的溝通可以更直接且更有效率。

(二) 家長熱情參與，充分發揮能量

家長能夠熱情參與各項親職活動及學生之展演，瞭解學生之興趣與能力，並肯定學校之努力，使親師之能量都能發揮到極致。

(三) 樂於提供資源，嘉惠全校師生

家長能夠統整家長及社區資源，建立資源網絡，適時融入家長之專業及資源，充分發揮家長及社區之能量。

四、學校品牌

稻江護家自1999年起以「全國首創同步跨國遠距教學」、「學期內短期留學」及「必修美姿美儀」、「必修日文」而佔滿各大媒體版面；至今，學校以「美姿美儀」課程為主軸，協助學生「著於心，發於禮」，用心在每一類群的專業素養，學生專業領域技藝拔群，優雅的氣質與儀態及國際化多元活動成果，廣受家長與社會肯定，已建立獨特之優質品牌形象。展望「多元化、科技化、精緻化、效能化、國際化」的學校發展願景，期願全校一家共同締造「稻江護家 職場贏家」邁向創新卓越，永續發展之新頁。